Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Код и наименование направления подготовки: 45.03.01 Филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) образования: Русский язык как иностранный

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

г. Москва

Разработчик(и): Акимова Э.Н., доктор филологических наук, профессор;
Жукова А.Г., кандидат филологических наук;
Ионова С.В., доктор филологических наук, профессор

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков ведения исследовательской работы, применения приемов анализа фактического материала; овладение навыками формулирования научной проблемы, изложения хода исследования, оформления текста выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с существующими требованиями.

Задачи практики:

– сбор, обобщение и анализ необходимого фактического материала для написания ВКР, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы (параграфа);

– обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в рамках ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы (параграфа); – развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР;

– совершенствование навыков оформления результатов научно-исследовательской работы.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	8	4	6	216		216		зачет с оценкой
Итого по практике		4	6	216		216		зачет с оценкой

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
1	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития	**Знать** историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития **Уметь** использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной прикладной области **Владеть** навыками работы с основными исследованиями в области истории филологии и современными актуальными работами по филологии в целом и ее конкретной прикладной области
		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала	**Знать** методы, применяющиеся для сбора и анализа языкового и (или) литературного материала **Уметь** использовать методы, применяющиеся для сбора и анализа языкового и (или) литературного материала, при проведении самостоятельного исследования **Владеть** базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии	**Знать** приемы и методики, использующиеся для интерпретации различных явлений филологии **Уметь** корректно интерпретировать различные явления филологии при проведении самостоятельного исследования **Владеть** базовыми навыками филологического анализа и интерпретации текста
		ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности	**Знать** особенности анализа филологических проблем в историческом контексте, в том числе в педагогической деятельности **Уметь** анализировать филологические проблемы в историческом контексте

			Владеть навыками анализа в педагогической деятельности
		ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	**Знать** научное наследие ученых-филологов, в том числе в педагогической деятельности **Уметь** работать с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности **Владеть** навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
2	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	**Знать** основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии **Уметь** использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации **Владеть** навыками применения в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	**Знать** различные виды ресурсов для извлечения и последующего анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации **Уметь** анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации **Владеть** методиками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	**Знать** особенности формирования практических умений и навыков в области выразительного чтения **Уметь** анализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с учетом основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации **Владеть** навыками перевода и (или) интерпретации

			текстов различных типов; основами речевой профессиональной культуры
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности	**Знать** лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе в педагогической деятельности **Уметь** использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка **Владеть** навыками применения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе в педагогической деятельности
3	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	**Знать** основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, способы применения их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности **Уметь** использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики **Владеть** навыками работы с текстами различных литературных и фольклорных жанров, библиографией
		ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией	**Знать** основную литературоведческую терминологию **Уметь** употреблять литературоведческую терминологию в профессиональной деятельности **Владеть** навыками отбора и употребления литературоведческих терминов в соответствии с задачами проводимого исследования
		ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом	**Знать** основные положения и направления в области теории литературы **Уметь** соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом **Владеть** навыками анализа конкретного литературного материала

		ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного	**Знать** особенности историко-литературного процесса **Уметь** давать историко-литературную интерпретацию прочитанного текста **Владеть** навыками историко-литературной интерпретации прочитанного текста
		ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления	**Знать** жанровую специфику литературных произведений **Уметь** определять жанровую специфику литературного явления **Владеть** навыками филологического анализа литературного явления
		ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности	**Знать** различные литературоведческие концепции **Уметь** применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе в педагогической деятельности **Владеть** методикой анализа литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе в педагогической деятельности
4	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов	**Знать** методики сбора и анализа языковых и литературных фактов **Уметь** осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов **Владеть** методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	**Знать** существующие методики филологического анализа текста разной степени сложности **Уметь** осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста **Владеть** методиками проведения анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	**Знать** существующие методики интерпретации текстов разных типов и жанров **Уметь** осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста **Владеть**

			навыками интерпретации текстов разных типов и жанров
5	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	**Знать** нормы, законы, правила всех уровней русского литературного языка **Уметь** основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке **Владеть** навыками составления и анализа различных типов текстов с учетом стилевых особенностей, устной или письменной формы коммуникации на данном языке
		ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	**Знать** базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке **Уметь** использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности **Владеть** навыками осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке в рамках профессиональной деятельности	**Знать** особенности устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в профессиональной деятельности **Уметь** использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме **Владеть** базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
		ОПК-5.4. Использует изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	**Знать** законы формирования речи в устной, письменной и виртуальной коммуникациях **Уметь** использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации **Владеть** навыками использования языка в различных ситуациях общения
6	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение	**Знать** требования информационной безопасности в профессиональной деятельности

	организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Уметь** применять в профессиональной деятельности современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности **Владеть** навыками решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	**Знать** алгоритмы решения стандартных организационных задач **Уметь** использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач **Владеть** навыками решения стандартных организационных задач
		ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать** современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Уметь** применять в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач **Владеть** навыками решения задач профессиональной деятельности
7	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знать** принципы работы современных информационных технологий **Уметь** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеть** основными современными технологиями
		ОПК-7.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	**Знать** особенности реализации принципов работы современных информационных технологий **Уметь** понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **Владеть** навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
8	ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Знает образовательный	**Знать** образовательный стандарт и программы

	педагогическую деятельность по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня **Уметь** осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых **Владеть** навыками разработки образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ с учетом требований образовательных стандартов
		ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; современными педагогическими технологиями; основами педагогической риторики	**Знать** психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин **Уметь** использовать современные педагогические технологии в профессиональной деятельности **Владеть** основами педагогической риторики
		ПК-1.3. Проводит уроки по филологическим дисциплинам/учебным предметам на основе соответствующих методик	**Знать** методики для разработки и проведения уроков по филологическим дисциплинам / учебным предметам **Уметь** проводить уроки по филологическим дисциплинам / учебным предметам **Владеть** навыками разработки уроков по филологическим дисциплинам / учебным предметам на основе существующих методик
9	ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования	ПК-2.1. Знает требования к организационно-методическому сопровождению образовательного процесса по образовательным программам основного среднего, среднего общего, программам среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	**Знать** требования к организационно-методическому сопровождению образовательного процесса по образовательным программам основного среднего, среднего общего, программам среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий **Уметь** осуществлять организационно- методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня по русскому языку и литературе **Владеть**

	соответствующего уровня по русскому языку и литературе		существующими методиками организационно-методического сопровождения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам
		ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	**Знать** требования к организации урочной деятельности и внеклассным мероприятиям **Уметь** планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия **Владеть** существующими методиками построения урочной деятельности и внеклассных мероприятий
10	ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний по русскому языку и литературе, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-3.1. Готов популяризировать филологические знания в текстовой форме с применением навыков креативного письма и литературного редактирования	**Знать** теоретические и практические сведения по русскому языку и литературе для их популяризации **Уметь** популяризировать филологические знания в текстовой форме **Владеть** навыками использования языка в различных ситуациях, включая навыки креативного письма и литературного редактирования
		ПК-3.2. Планирует и готовит популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний с применением навыков креативного письма и литературного редактирования	**Знать** разнообразные сведения в области филологии для подготовки популярных лекций, экскурсий и других видов пропаганды **Уметь** планировать и готовить популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний **Владеть** навыками креативного письма и литературного редактирования
		ПК-3.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися	**Знать** психолого-возрастные особенности обучающихся, методики определения их профессиональных интересов **Уметь** разрабатывать программу профориентационных мероприятий с учетом психолого-возрастных особенностей и профессиональных интересов обучающихся. **Владеть** навыками проведения профориентационных мероприятий для обучающихся
11	ПК-4. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	ПК-4.1. Знает и реализует принципы построения и оформления научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, подбора и оформления библиографии	**Знать** принципы построения и оформления научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, подбора и оформления библиографии **Уметь** проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с

	умозаключений и выводов		формулировкой аргументированных умозаключений и выводов **Владеть** методами сбора и анализа полученного материала, навыками подбора и оформления библиографии
		ПК-4.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	**Знать** методологию научного исследования **Уметь** формулировать цель и задачи научного исследования, определять методику **Владеть** существующими методиками для решения научных задач в соответствии с поставленной целью
		ПК-4.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала, корректно формулирует умозаключения и выводы	**Знать** особенности научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала **Уметь** корректно формулировать умозаключения и выводы **Владеть** навыками научной аргументации при проведении анализа языкового и (или) литературного материала
		ПК-4.4. Владеет навыками публичной презентации результатов научного исследования	**Знать** основные требования к построению и представлению публичного выступления **Уметь** разрабатывать презентационные материалы для публичной презентации результатов научного исследования **Владеть** навыками публичной презентации результатов научного исследования

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Практика входит в состав *обязательной части образовательной программы*.Дисциплины (модули), изучение которых является базовым для прохождения практики:
- История мировой (зарубежной) литературы;
- Современный русский язык (теоретический курс);
- История русского языка;
- История русской литературы;
- Языкознание;
- Литературоведение.

Прохождение практики необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

– выполнение индивидуального задания (Приложение 1), подготовленного руководителем практики;

– применение на практике полученных в процессе обучения знаний;

– ведение дневника практики;

– формирование отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике, включающие контактную и иные формы работы	Формы и объем учебной работы, академические часы			Формы текущего контроля	Код ИДК
		Всего часов	Контактная работа, в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	**Организационный**	**4**		**4**		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
1.1	Проведение установочной конференции	2		2	Отчет о практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
1.2	Получение индивидуального задания в соответствии темой и структурой ВКР	2		2	Отчет о практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

						ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
2	**Основной этап – прохождение практики**	**208**		**208**		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
2.1	Работа с первоисточниками и формирование списка литературы по теме ВКР	52		52	Отчет о практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
2.2	Сбор и обработка фактического материала для ВКР	52		52	Отчет о практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-

						3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
2.3	Проведение практического исследования фактического материала	52		52	Отчет о практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
2.4	Проверка справедливости предлагаемых гипотез и решений по проблематике ВКР	52		52	Отчет о практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
3	**Отчетный**	**4**		**4**		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
3.1	Проведение итоговой конференции	4		4	Отчет о практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

						ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Итого:		216		216		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика: Учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69932.html (дата обращения: 07.11.2024).

Дополнительная литература:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: Учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543720 (дата обращения: 07.11.2024).

5.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - https://old.bigenc.ru/ (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

5.3. Периодические издания:

1. Преподаватель XXI век. - https://www.iprbookshop.ru/8468.html (ЭБС «IPRSMART»)

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
1	***2***	***3***
Информационно-справочные системы		
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Информационно-образовательный портал «Образование на русском», содержащий обучающие, учебные и методические материалы	https://pushkininstitute.ru/	Свободный доступ
Электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический	http://slovari.yandex.ru/	Свободный доступ
Грамота.Ру	www.gramota.ru	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к

		сети Интернет.
ЭБС IPR Smart	https://iprbookshop.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
Профессиональные базы данных		
Открытое образование	https://openedu.ru/	Свободный доступ
«ИНФРА–М»	http://znanium.com	Свободный доступ
BOOK.ru	https://www.book.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет
Научная электронная библиотека РИНЦ	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Российская государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/	Свободный доступ
«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Свободный доступ

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Отчетность проводится в форме итоговой конференции. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на итоговой конференции. При оценке работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему групповым руководителем практики.

Формами отчетной документации обучающегося по практике являются: –

дневник практики;

– отчет о прохождении практики.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в фонде оценочных материалов (Приложение 4).

6.1. Требования к структуре и содержанию дневника практики. Критерии оценивания

К итоговой конференции обучающийся оформляет дневник практики (Приложение 2). Дневник практики предоставляется групповому руководителю практики за 3 дня до проведения итоговой конференции.

Требования к структуре и оформлению дневника практики

1. Объём не менее 2 страниц машинописного текста с учетом заголовка, основного текста и списка литературы.
2. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5.
3. Поля документа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Критерии оценки дневника практики

Таблица 5

Критерии	Показатели
1	2
Наличие дневника практики	Дневник представлен Дневник не представлен
Полнота изложения	Тема раскрыта полно и всесторонне, докладчик делает самостоятельные выводы по теме

материала	Тема раскрыта не полностью, самостоятельные выводы отсутствуют Тема раскрыта слабо и односторонне
Грамотность	Отсутствуют фактические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки Допущеныфактические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки

6.2. Требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики. Критерии оценивания

Требования к структуре и оформлению отчета по практике:
Объем отчета (без приложений) – не менее 10 страниц формата А4 (гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, параметры страницы: сверху и снизу - 20 мм, слева - 20 мм, справа - 10 мм).
Отчет о прохождении практики предоставляется групповому руководителю практики за 3 дня до проведения итоговой конференции.
Титульный лист отчета о прохождении практики оформляется в соответствии с Приложением 3.

Материал отчета о практике должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом.

Критерии оценки отчета о прохождении практики

Таблица 6

Критерии	Показатели
1	2
Наличие отчета о практике	Отчет представлен Отчет не представлен
Полнота изложения материала	Тема раскрыта полно и всесторонне, докладчик делает самостоятельные выводы по теме Тема раскрыта не полностью, самостоятельные выводы отсутствуют Тема раскрыта слабо и односторонне
Грамотность	Отсутствуют фактические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки Допущеныфактические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки

6.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации

Таблица 7

Планируемые результаты прохождения практики	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Сформированность знаний, умений и навыков .	Сформированность компетенций в результате прохождения практики в целом не достигнута, обучающийся не представил своевременно/ представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Сформированность компетенций в результате прохождения практики в целом достигнута, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Сформированность компетенций в результате прохождения практики достигнута. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Сформированность компетенций в результате прохождения практики достигнута. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для прохождения практики укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

Таблица 8

Перечень учебного оборудования, необходимого для прохождения практики	**Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики**
1	2
1.Персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 2.Проектор – 1 шт. 3.Интерактивная доска – 1 шт.	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по практике:

Таблица 9

Вид работ на практике	**Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для организации практики**	**Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)**
1	2	3
Лекции	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton	Свободный доступ
Практические занятия	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton	Свободный доступ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Таблица 10

№ п/п	**Наименование ПО**	**Доступность (лицензионное/свободно распространяемое)**
1	Microsoft Windows 10	лицензионное
2	Microsoft Office 2016 стандартная	лицензионное
3	BigBlueButton	свободно распространяемое
4	Яндекс.Телемост	свободно распространяемое

Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.

Приложение 1
к рабочей программе производственной преддипломной практики

Форма индивидуального задания на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)
Русской словесности и межкультурной коммуникации
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / А.Г. Жукова/
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование кафедры	
Группа	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

«___» _____ 20___ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял: _____
обучающийся (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2
к рабочей программе производственной преддипломной практики

Форма дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса _____ группы
_____форма обучения
направление подготовки _____
_____
(наименование направления подготовки)
профиль (программа)_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))Место прохождения практики
_____ Сроки практики: с
_____ по _____ 20__ г.
Руководитель практики от профильной организации_____
(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Комментарии

Приложение 3
к рабочей программе производственной преддипломной практики

Форма оформления титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ПРАКТИКИ
(тип практики)

обучающегося _____ курса _____ группы
_____форма обучения
направление подготовки _____
_____
(наименование направления подготовки)
профиль (программа)_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Групповой руководитель практики:
_____
(должность, Ф.И.О.)
_____
(оценка, подпись руководителя)

Место прохождения практики_____

Москва _____ год